

S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2019/2020**

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R)

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Súkromná základná umelecká škola**
Adresa školy: **Komenského 8, 064 01 Stará Ľubovňa**

Telefón: 0907 456 281, 0948 295 259
E-mailová adresa: sukromnazus.sl@gmail.com
Webové sídlo: www.artik.sk
Zriaďovateľ: Nadežda Štefančíková, Tehelná 8, 064 01 Stará Ľubovňa
Dátum vzniku: 01. 09. 2006
Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Michaela Šedlárová, riaditeľka SZUŠ (MD)
Mgr. Magdaléna Šipošová, poverená riadením SZUŠ

Predseda rady školy: RNDr. Renáta Chamillová
Podpredseda rady školy: Ing. Martina Pavlinská

Členovia rady školy: PaedDr. Klaudia Satkeová
Mgr. Božena Štefaňáková, (Ing. Monika Michňová)
Mgr. art. Maria Anna Chrobok
Ing. Renáta Kuzmiaková
Mgr. Ľubomíra Jelenčíková

2. Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov k 15. septembru 2019	210 + 17 samoplatcov - 227
Počet žiakov k 30. 06. 2020	223

Počet žiakov k 15. septembru podľa ročníkov:

prípravné štúdium (PŠ):	34
1. ročníka – ISCED 1B	41
2. ročníka – ISCED 1B	22
3. ročníka – ISCED 1B	21
4. ročníka – ISCED 1B	33
1. ročníka – ISCED 2B	18
2. ročníka – ISCED 2B	18
3. ročníka – ISCED 2B	15
4. ročníka – ISCED 2B	13
5. ročníka – ISCED 2B	9
1. ročník II. stupňa	2
1. ročník ŠPD	1
S p o l u	227 žiakov

Prehľad o počte samoplatcov v šk. roku 2019/2020 z dôvodu §7a odst. 4, 5 Zákona č. 325/2012 z.z. o financovaní škôl a šk. zariadení:

Z celkového počtu 227	17 samoplatcov
------------------------------	-----------------------

3. Opatrenia súvisiace s epidemiologickou situáciou v školskom roku 2019/2020.

V dôsledku epidemiologickej situácie spôsobenej infekčným ochorením COVID – 19 ktorá nastala a z dôvodu rôznych opatrení a nariadení na základe usmernení ministra školstva a hlavného hygienika SR sme pristúpili k nasledovným opatreniam:

- Od 16-teho marca bolo prerušená prezenčná forma vzdelávania a prešlo sa

na dištančnú. Tá spočívala v elektronickom zasielaní zadaní žiakom a následnej elektronickej komunikácie pri konzultáciách. Po skúsenosti môžeme konštatovať, že výchovno-vzdelávacie zámery nebolo možné naplniť v plnom rozsahu. Jednak, samotný proces výučby výtvarnej tvorby si prirodzene vyžaduje osobný kontakt a rovnako aj materiálne zabezpečenie žiakov v domácnosti nebolo dostatočné.

- Škola čiastočne prešla do úsporného režimu v prípade nákladov na prevádzkových zamestnancov.
- Školné sa posudzovalo individuálne a ako kompenzácia sa 1 mesiac školného v prípade základného štúdia a 2 mesiace školného v prípade prípravného štúdia presúval do školského roka 2020/21.
- Od 15. 06. 2020 bolo prezenčné vyučovanie opäť obnovené.
- Na základe usmernenia ministra školstva bolo hodnotenie v druhom polroku školského roka upravené, a teda neklasifikované známkami, ale len zmienkou o „absolvovaní“ štúdia.

K 30. 06. 2020 bol stav nasledovný:

Prípravné štúdium	35 žiakov absolvovalo prípravné štúdium
Základné štúdium	absolvovalo 187 žiakov
Štúdium pre dospelých	absolvoval 1 žiak
Absolventi 4. ročníka 1. časti I. stupňa	33 absolventov
Absolventi 5. ročníka 2. časti I. stupňa	9 absolventov

4. Zameranie školy

Škola poskytovala vzdelávanie **vo výtvarnom odbore**.

- v prípravnom štúdiu v predmete hravé a spontánne výtvarné činnosti;
- v základnom štúdiu I. a II. časti v predmetoch: maľba, kresba, dekoratívne činnosti, grafika, modelovanie a vybrané státe z dejín umenia;
- v štúdiu pre dospelých: kresba, maľba, grafika a vybrané státe z dejín umenia;

5. Učebné plány

1. Učebné plány ZUŠ schválené MŠ SR dňa 22. 12. 2003 pod číslom 11 215/2003 s platnosťou od 1. septembra 2004.
2. Učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu ZUŠ – schválené MŠ SR dňa 20. augusta 2009 pod číslom CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009.
3. Učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu ZUŠ – schválené MŠ SR dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015.
4. Učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu ZUŠ – schválené MŠ SR dňa 20. januára 2016 pod číslom 2016-8597/1575:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 20. januára 2016.

6. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci	5
Nepedagogickí zamestnanci	3
Spolu	8

7. Rozhodovacia právomoc riaditeľa školy

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 5 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. a § 52 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) vydal:

- Rozhodnutie o prijatí a zaradení uchádzačov o štúdium do SZUŠ v počte 202
- Určil výšku príspevkov pre zákonných zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom.
- Určil výšku príspevkov pre zákonných zástupcov žiakov na plnú úhradu nákladov spojených so štúdiom z dôvodu §7a odst. 4 Zákona č. 325/2012 z.z.

8. Aktivity a prezentácia školy

Vid' naše webové sídlo www.artik.sk

9. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

Škola dlhodobo spolupracuje s miestnymi organizáciami v oblasti kultúry a vzdelávania ako aj so samotným odborom kultúry mesta. Aj tento rok sme spolupracovali so ZŠ v Plavnici, s MŠ Vsetínskou v Starej Ľubovni, s Ľubovnianskou knižnicou, Ľubovnianskym osvetovým strediskom, Ľubovnianskym múzeom a Úradom sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

K 1. septembru 2019 škola zmenila sídlo a presťahovala sa z priestorov na ZŠ CaM na Štúrovej 3, do priestorov na ZŠ Komenského 8. Dôvodom zmeny bol fakt, že pôvodné priestory už nepostačovali kapacitne a zároveň sme chceli našim žiakom poskytnúť zaujímavejšie a atraktívnejšie priestory. V priebehu leta 2019 sme pristúpili k úprave priestorov, ktoré nám poskytlo vedenie ZŠ Komenského, pričom sme rekonštrukciu a modernizáciu realizovali na vlastné náklady. V zrekonštruovaných priestoroch nám vznikli 3 nové ateliéry s oddychovou zónou pre žiakov, kuchynkou, kabinetom a sklado. Pedagógovia majú k dispozícii aj toalety, žiaci využívajú spoločné toalety so žiakmi na ZŠ Komenského. Ku koncu školského roka sme zakúpili aj profesionálny grafický lis od výrobcu z Českej republiky. Vedenie školy taktiež v čase prerušenia prezenčnej formy vzdelávania využilo čas na zmenu školského informačného systému z dôvodu skvalitnenia riadenia školy a zefektívneniu práce pedagógov. Prešli sme na špecializovaný systém pre základné umelecké školy – iZUŠ.

11. Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti školy

		2019	2020 čerpanie k 30. 06. 2020
Dotácia zo štátneho rozpočtu		70 224,- €	49 455,- €
	• z toho na mzdy	41 500,- €	33 346,14 €
	• na odvody	22 481,- €	11 737,84 €
	• na tovary a služby	2 403,- €	2 132,98 €
Zo školného	• prevádzkové náklady	27 600,19 €	2 105,- €
Vlastné zdroje	• rekonštrukcia	17 579,97 €	0,- €
Spolu čerpanie		111 564,16 €	49 321,93 €

12. Konceptné zámery rozvoja školy

Cieľom školy bolo poskytovať kvalitné vzdelávanie žiakov vo výtvarnom odbore a podnecovať ich k **tvorivému mysleniu**, čo je podľa nášho názoru veľmi dôležité. Tak ako doposiaľ, aj v budúcnosti chceme svoju pozornosť zameriavať na vizuálne umenie. Okrem kvalitnej výtvarnej prípravy sme sa snažili skvalitňovať aj vedomosti o teoretických východiskách výtvarného umenia v podobe prednášok z dejín umenia.

Snažili sme sa plniť misiu vedenia žiakov k tvorivému mysleniu, kreatívnym riešeniam, zodpovednému prístupu k prostrediu a kvalite používaných materiálov.

Neustále vidíme potenciál výtvarnej tvorby aj z hľadiska formovania prosociálnych kompetencií a rozvoji emocionálnej inteligencie u žiakov. Preto postupne zavádzame do procesu výučby aj škálu artefietických techník s následnou reflexiou tvorby, ktorou podporujeme osobnostný rozvoj žiakov.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu počas školského roka sa nám nateraz nepodarilo rozvinúť zámer otvorenia ďalšieho odboru, a to audiovizuálnej a multimediálnej tvorby. Naďalej to však ostáva v našom pláne rozvoja a akonáhle sa situácia stabilizuje, pristúpime aj k tomuto kroku.

13. SWOT analýza

Silné stránky (Strengths – S)	Slabé stránky (Weaknesses –W)
Dobrá povesť (imidž) školy	Chýbajúci pedagóg v oblasti digitálnych technológií
Kvalitní pedagógovia	
Materiálno-technické vybavenie školy	
Príležitosti (Opportunities O)	Hrozby (Threats – T)
Možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program	Rozdeľovanie financií na základe originálnych kompetencií v školstve obcami
Možnosť získavať vlastné mimorozpočtové zdroje	Financovanie školstva podľa §7a odst. 4, Zákona č. 325/2012 z.z. o financovaní škôl a šk. zariadení
Zapájanie sa do rôznych súťaží	Nestále legislatívne prostredie
Potenciál zamestnancov školy	Nepriaznivá finančná situácia v niektorých rodinách
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	
Zapájanie sa do projektov	

V Starej Ľubovni, dňa 15. 10. 2020

.....
Mgr. Magdaléna Šipošová
poverená riadením školy